



C y r i l o m e t o d ě j s k é g y m n á z i u m

Komenského 17
Prostějov
796 01

☎ 582302541
FAX: 582302550
e-mail.: cmg@pvskoly.cz
<http://www.cmg.prostejov.cz>

V Prostějově 9.září 2006

Věc: Zpráva o aktivitách a dosaženém výsledku Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově, partnerské školy projektu „COMPASSION - SOZIALES LERNEN AN SCHULEN“, za školní rok 2005/06 - 1.rok realizace projektu

Úvod - základní údaje:

Číslo smlouvy: CA1-PV-106/04

Název projektu: COMPASSION - SOZIALES LERNEN AN SCHULEN

Předpokládaná délka realizace projektu: 3 roky, tj. září 2005 – srpen 2008

Název školy účastníka projektu v ČR: Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově,
Komenského 17, 796 01 Prostějov

Jméno kontaktní osoby na české škole: Mgr.Jaroslav Fidrmuc

Kontakty na Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově:

Telefon: 582 302 541, 731 402 117

Fax: 582 302 550

Elektr.adresa: fidrmuc@cmg.prostejov.cz

Názvy a adresy partnerských institucí:

a) Německo

Sankt Ursula – Gymnasium

Eisenbahnstrasse 45

798 08 Freiburg

Deutschland

Kontaktní osoba: Dr.Melitta Menz – Thoma

Elektronická adresa: menz-thoma@web.de

Telefon: 0049 / 761 / 23747

Fax:0049 / 761 / 23745

b) Holandsko

Montaigne Lyceum

Veenweg 32

2631 CL Nootdorp

Niederlande

Kontaktní osoba: Prof.Arndt Beckmann

Elektronická adresa: arndt.beckmann@tiscali.nl

Telefon: 0031 / 0153619140

Fax:0031 / 0153619955

c) Rakousko

Privatgymnasium und Oberstufenrealgymnasium Sankt Ursula

Franz Asenbauer Gasse 49

1230 Wien

Osterreich

Kontaktní osoba: Prof.Karin Domany

Elektronická adresa: karin.domany@gmx.at

Telefon: 0043 / 1888212526

Fax: 0043 / 1888212520

*Návštěva krajského
města Olomouc –
dóm sv. Václava*



1. Cíle projektu a jejich naplnění

1.1. Cíl tříletého projektu:

Cíle projektu jsou zaměřeny především na žáky, ale i na učitele i na rozvoj školních vzdělávacích programů partnerských škol:

- Poznat sociální poměry v jednotlivých zemích evropských sousedů
- Poznat různé přístupy k sociálnímu učení v různých kulturních a sociálních souvislostech
- Objevit další možnosti sociálního učení srovnáním přístupů k sociálnímu učení v jednotlivých partnerských zemích a tím podporovat rozvoj škol v jednotlivých partnerských zemích
- Nacházet odpovědi na otázky, jak se škola může více otvírat skupinám stojícím na okraji společnosti
- Posílit občanskou angažovanost a rozvíjet osobnost mladého člověka
- Posílit vědomí evropské integrace a evropské dimenze současného života
- Poznávat možnosti mezinárodní spolupráce při výměně zkušeností a rozvoji školních vzdělávacích programů

1.2. Specifické cíle stanovené pro školní rok 2005/06 a jejich naplnění:

- **Uspořádání setkání zástupců partnerských škol v Prostějově ve dnech 19.-22.10.2005**
Splněno.
- **Seznámení účastníků projektu, navázání kontaktů pro pravidelnou výměnu informací pomocí elektronické pošty**
Splněno.
- **Seznámení účastníků projektu s jednotlivými partnerskými školami**

Zástupci z řad studentů jednotlivých Partnerských škol připravili prezentace v Power pointu o svých školách. Žáci i učitelé si vyměnili informační materiály o svých školách (ročenky škol apod.).
Splněno.



*Společná diskuse
účastníků setkání*

- **Seznámení účastníků projektu se sociálními poměry v jednotlivých partnerských zemích**
Formou besedy se účastníci výměny seznámili se sociální situací partnerských zemí.
Splněno.
- **Seznámení účastníků projektu s programem sociálního učení na jednotlivých školách**
Formou Power-pointové prezentace zástupci jednotlivých škol seznámili ostatní účastníky projektu se začleněním sociálního učení do vzdělávacích programů partnerských škol
Splněno
- **Bližší poznání sociálního prostředí České republiky, bližší seznámení s projektem „Kurz sociálních kompetencí“ Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově**
Studenti Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově formou Power-pointové prezentace a následné besedy seznámili ostatní účastníky projektu s programem „Kurz sociálních kompetencí“, který od roku 2000 probíhá na CMG
Splněno
- **Návštěva sociálních zařízení, ve kterých projekt „Kurz sociálních kompetencí“ Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově probíhá.**
Studenti CMG provedli partnery ze zahraničí dvěma sociálními zařízeními, ve kterých probíhá Kurz sociálního učení studentů CMG: Speciální školou pro postižené děti v Prostějově (MŠ a ZŠ, o.p.s., Tetín 1, Prostějov) a Léčebna pro dlouhodobě nemocné (Centrum sociálních služeb, Lidická 86, Prostějov. Pedagogové i studenti zahraničních škol

měli možnost detailně poznat prostředí sociálních ústavů pro děti i přestárlé spoluobčany, seznámit se s prostředím, ve kterém žijí, hovořit s pracovníky těchto ústavů.
Splněno.

*Ústav sociální
péče pro mentálně
postižené*



- **Založení webových stránek projektu, na které budou postupně umísťovány zkušenosti z projektu.**
V průběhu prostějovské schůzky byly založeny webové stránky projektu: www.compassion-comenius.com. Na tyto stránky byly uloženy základní informace o projektu, reflexe účastníků.
Splněno
- **Poznání prostředí české školy**
Studenti i pedagogové partnerských škol se detailně seznámili s prostředím české školy formou prohlídky a besedy s pedagogy i studenty. Studenti i pedagogové při neformálních diskusích hovořili o přednostech i nedostatcích školských systémů jednotlivých zemí.
Splněno.

*Beseda s pedagogy
a studenty CMG*



- **Poznání života v českých rodinách**
Studenti byli ubytováni v rodinách a tak měli možnost poznat životní styl českých rodin.
Splněno.
- **Poznání vybraných kulturně-historických zajímavostí Olomouckého kraje**
Studenti Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově provedli studenty partnerských škol Prostějovem a seznámili je s jeho historií. Studenti také společně navštívili krajské město Olomouc, kde si kromě historického centra prohlédli katedrálu svatého Václava a mohli se podívat na okolí Olomouce z věže katedrály.
Splněno.
- **Další výměna zkušeností formou elektronické pošty v průběhu školního roku**
V průběhu školního roku probíhala pravidelná korespondence účastníků setkání v Prostějově.
Splněno.
- **Příprava materiálů a programu setkání ve Freiburgu v říjnu 2006**
Formou elektronické pošty probíhala příprava setkání ve Freiburgu (říjen 2006). Součástí této přípravy jsou i dotazníky, které vyplní na svých školách mezi pedagogy i studenty účastníci projektu. S výsledky dotazníkového šetření budou seznámeni ostatní účastníky projektu na freiburském setkání.
Splněno.

2. Aktivity v průběhu školního roku 2005/06

Září 2005:

Příprava setkání v Prostějově formou e-mailové korespondence a telefonických rozhovorů mezi účastníky projektu

Říjen 2005:

Příprava setkání v Prostějově formou e-mailové korespondence a telefonických rozhovorů mezi účastníky projektu

19. – 22.10. – setkání účastníků v Prostějově:

- Představení účastníků
- Power-pointové prezentace o školách partnerských zemích
- Beseda o sociální situaci v jednotlivých partnerských zemích
- Power-pointové prezentace začlenění sociálního učení do vzdělávacích programů školy zapojených do projektu
- Beseda žáků i učitelů o průběhu a výsledcích sociálního učení na jednotlivých školách
- Prohlídka školy
- Beseda a neformální diskuse o školních systémech v jednotlivých zemích
- Prohlídka měst Prostějov a Olomouc
- Vytvoření webových stránek projektu a umístění základních dat o projektu a prvních ohlasů z projektu na vytvořené webové stránky
- Exkurze účastníků do dvou sociálních ústavů, ve kterých probíhá projekt „Kurz sociálních kompetencí“ na Cyrilometodějském gymnáziu v Prostějově

- Poznání životního stylu rodin v České republice při ubytování studentů partnerských škol v rodinách.

Listopad – prosinec 2005:

Reflexe setkání v Prostějově formou e-mailové pošty mezi studenty i pedagogy, kteří se projektu účastní

Leden – květen 2006:

Pokračující výměna zkušeností z praxe sociálního učení na jednotlivých školách

Červen 2006:

Příprava setkání ve Freiburgu v říjnu 2006 – vyplňování připravených dotazníků studenty (dotazník A) a učiteli (dotazník B) pro setkání v říjnu 2006.

3. Výstupy po 1.roce realizace projektu:

- Rozpracované webové stránky projektu: www.compassion-comenius.com
- Power-pointové prezentace jednotlivých škol a jejich programů sociálního učení
- Dotazníky žákům i pedagogům zúčastněných škol
- Fotodokumentace setkání účastníků v říjnu 2005 v Prostějově



*Společná fotografie
před budovou radnice
v Prostějově*

4. Využití ICT při realizaci 1.roku projektu

- komunikace** probíhá především prostřednictvím elektronické pošty a to jak mezi pedagogy zúčastněných škol, tak mezi studenty
- jsou zpracovány samostatné **webové stránky** projektu, užití **internetu** je samozřejmě pro všechny účastníky projektu, studenty i učitele
- pro setkání byly připraveny **Power-pointové prezentace**, které byly prezentovány pomocí **dataprojektoru** a to jak pedagogy, tak studenty
- pro přípravu Power-pointových prezentací byl použit **skener**

- e) setkání v Prostějově bylo dokumentováno pomocí **digitálního fotoaparátu** jak pedagogy, tak i studenty. Vybrané digitální fotografie byly umístěny na webové stránky projektu.

5. Užití cizích jazyků v průběhu realizace projektu

Ke komunikaci mezi účastníky projektu se používá německý a anglický jazyk. Všichni účastníci projektu hovoří plynně anglicky, němečtí, rakouští a část českých i část holandských studentů hovoří plynně německy. Ke komunikaci mezi pedagogy se zpravidla používá německý jazyk.

6. Evaluace projektu

Průběh projektu a jeho dílčí výsledky jsou průběžně evaluovány vzhledem k cílům projektu. K evaluaci projektu jsou používány tyto metody:

- a) pozorování
- b) rozhovor
- c) rozbor dosažených výsledků
- d) workshop pedagogů zapojených do projektu
- e) workshop studentů s pedagogem
- f) anketa

Výsledky evaluace:

- cíle projektu jsou průběžně plněny ve všech oblastech stanovených cílů
- projekt je obohacením pro pedagogy i žáky. Nejvíce jsou českými účastníky projektu oceňovány oblasti:
 - i. poznávání životního stylu studentů jiných zemí
 - ii. poznávání školních programů škol obdobného typu jiných zemí
 - iii. poznávání sociální situace v zemích partnerských škol
 - iv. poznávání programů sociálního učení v jednotlivých školách, výměna zkušeností
 - v. uplatnění a rozšíření jazykových znalostí
 - vi. vytváření nových vztahů
- jediným výrazným problémem projektu je časová náročnost – studijní program gymnázia je poměrně náročný a realizace projektu, pravidelná korespondence a průběžné plnění stanovených úkolů je pro studenty i pedagogy, kteří jsou do projektu zapojeni, velmi náročné.

7. Šíření výsledků projektu

Veřejnost byla informována o průběhu a výsledcích projektu těmito způsoby:

- a) článek v deníku Prostějovský večerník dne 7.listopadu 2005 (viz příloha)
- b) webové stránky projektu, webové stránky školy
- c) venkovní nástěnka školy
- d) samostatná nástěnka ve škole věnovaná partnerským školám
- e) představení projektu na setkání s rodiči žáků školy (listopad 2005)

8. Motivace a dovednosti:

Projekt přispěl k rozvoji školy v těchto oblastech:

- a) studenti
 - a. zlepšení dovednosti komunikace v cizím jazyku, rozšíření slovní zásoby především v oblasti odborných termínů souvisejících se sociálním učením
 - b. praktické uplatnění dovedností v užívání ICT
 - c. motivace k sociálnímu učení, motivace k práci v sociální oblasti
 - d. zvýšení sebedůvěry žáků – schopnost komunikovat v cizím jazyku, schopnost v cizím jazyku prezentovat vlastní práci a zkušenosti
 - e. hrdost na vlastní školu, na zemi, ve které žijeme

- f. prohloubení znalostí v oblasti zeměpisu, základů společenských věd (psychologie, sociologie), etiky
 - g. rozvoj osobnosti žáka, schopnosti naslouchat, týmové práce v mezinárodním týmu
- b) učitelé
- a. zlepšení dovednosti komunikace v cizím jazyku, rozšíření slovní zásoby především v oblasti odborných termínů souvisejících se sociálním učením
 - b. poznání školských systémů v zemích partnerských škol
 - c. poznání metod sociálního učení v jiných školách
 - d. uplatnění schopnosti týmové práce v mezinárodním týmu

9. Druhy mobilit

V 1.roce realizace projektu se setkání partnerských škol uskutečnilo v ČR v Prostějově. Čeští studenti tento rok necestovali do zemí partnerských škol.

10. Problémy a nedostatky, se kterými jsme se setkali při realizaci projektu

Jediným problémem projektu je jeho časová náročnost.

11. Přílohy

Kopie článku v Prostějovském večerníku

Titulní list webových stránek projektu



Návštěva krajského města Olomouc – Horní náměstí