

DOTAZNÍK

(Vypĺňujte údaje pouze za českou školu)

Číslo smlouvy: CA1-SD-05-5

Název instituce: Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově

Adresa instituce: Komenského 17, 796 01 Prostějov

1) Byl do vašeho projektu zapojen asociovaný partner?

☐ ano; uveďte název instituce:

☒ ne

2) Celkový počet osob z vaší školy zapojených do práce na projektu:

Učitelé:	ženy: 18	muži: 8	celkem: 26
Studenti/žáci:	ženy: 60	muži: 41	celkem: 101
Učitelé se specifickými potřebami:	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0
Studenti/žáci se specifickými potřebami:	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0

3) Celkový počet učitelů z vaší školy, kteří se zúčastnili zahraničních mobilit:

partnerská schůzka	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0
výměna učitelů	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0
stáž učitele v podniku	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0
studijní návštěva ředitele	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0
Comenius 3 konference	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0

4) Celkový počet studentů/žáků z vaší školy, kteří se zúčastnili zahraničních mobilit:

partnerská schůzka	ženy: 0	muži: 0	celkem: 0
--------------------	---------	---------	-----------

5) Typy aktivit realizovaných během práce na projektu:

☒ práce ve třídě	☒ týmová práce studentů/žáků
☒ práce mimo třídu	☒ individuální práce učitelů
☒ individuální práce studentů/žáků	☒ týmová práce učitelů

- další, specifikujte: exkurze do sociálních zařízení, ve kterých probíhá sociální praxe studentů

6) Druhy výstupů - produktů:

☐ knihy/brožurky	☐ video	☒ internetové stránky
☐ CD-ROM	☐ divadelní představení	☒ výstavy (přehlídky)
☒ pedagogické materiály	☐ výukové programy	☐ slovníky
☐ kalendáře	☐ keramické výrobky	☐ kresby
☐ hračky	☐ návrhy (projekty)	☐ školní pomůcky

- další, specifikujte:

7) Předměty, se kterými se projekt nejvíce propojil:

☐ výtvarná výchova	☐ hudební výchova	☐ dějepis
☒ etika	☒ občanská nauka	☐ mateřský jazyk
☒ cizí jazyky	☐ matematika	☐ fyzika
☐ chemie	☐ biologie	☒ zeměpis
☐ životní prostředí	☒ zdraví	☐ sport
☒ nové technologie	☐ ekonomika a podnikání	☐ odborné předměty

- další, specifikujte:

8) Dopad na studenty/žáky:

- | | |
|--|--|
| ☒ zlepšení jazykových znalostí | ☒ zvýšení motivace |
| ☒ zlepšení ICT dovedností | ☒ zvýšení sebedůvěry |
| ☒ zlepšení sociálních dovedností | ☒ zlepšení znalostí o partnerské zemi a její kultuře |
- další, specifikujte: zvýšení národní hrdosti, přehled o školských systémech partnerských zemí

9) Dopad na zaměstnance školy (učitele):

- | | |
|--|--|
| ☒ zlepšení jazykových znalostí | ☒ zvýšení motivace |
| ☒ zlepšení ICT dovedností | ☒ zvýšení pedagogických dovedností |
| ☒ zvýšení dovedností spojených s vedením a organizací projektu | |
| ☒ zlepšení znalostí o partnerských zemích a jejich kulturách | |
- další, specifikujte: zvýšení sebedůvěry, zvýšení národní hrdosti, znalost kurikula zahraničních škol

10) Dopad na instituci (školu):

- | | |
|---|--|
| ☐ změny v učebních plánech | ☐ změny v organizačním uspořádání |
| ☐ změny ve způsobu výuky jazyků | ☒ zlepšení spolupráce mezi učiteli |
| ☐ zvýšení podpory ze strany vedení školy | |
- další, specifikujte: v 1.roce projektu proběhlo setkání partnerských škol v ČR, větší obohacení pro české účastníky očekáváme od návštěvy v zahraniční škole

11) Dopad na místní komunitu:

- | | |
|--|---|
| ☐ zvýšení účasti rodičů | ☐ zapojení okolních škol do projektu |
| ☐ spolupráce s místními firmami | ☒ zapojení místních organizací/spolků |
- další, specifikujte: podpora programu sociálního učení u rodičů našich studentů

12) Problémy vzniklé v důsledku:

- | | |
|---|--|
| ☐ pozdě zaslané smlouvy/platby | ☐ nedostatku finančních prostředků |
| ☒ nedostatku času pro práci na projektu | ☐ školní organizace |
| ☐ nadměrné administrativní práce | ☐ jazykových bariér |
| ☐ komunikačních problémů | ☐ organizačních problémů s partnerskou školou |
| ☐ chybějící podpory ze strany partnerských škol | |
- další, specifikujte:

13) Přispěl Váš projekt významně k naplnění následujících priorit?

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| • zapojení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami | ☒ ano | ☐ ne |
| • rovnoprávnost pohlaví | ☒ ano | ☐ ne |
| • podpora mezikulturního vzdělávání / boj proti rasismu a xenofobii | ☒ ano | ☐ ne |
| • zapojení žáků znevýhodněných ze socio-ekonomických důvodů | ☒ ano | ☐ ne |
| • zapojení handicapovaných žáků/učitelů | ☒ ano | ☐ ne |
| • integrace dětí z etnických menšin | ☒ ano | ☐ ne |

Pokud ano, uveďte konkrétní příklady:

Projekt je zaměřen na sociální praxi studentů v sociálních zařízeních. Praxí v sociálních ústavech studenti objevují svět handicapovaných lidí - tělesně či mentálně postižených, etnických menšin, dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí apod.

14) Informační a komunikační technologie (ICT) ve Vašem projektu byly využity:

- ☒ jako prostředek komunikace mezi učiteli
- ☒ jako prostředek komunikace mezi studenty/žáky
- ☒ učiteli jako prostředek při tvorbě pedagogických/projektových výstupů
- ☒ studenty/žáky jako prostředek při tvorbě projektových výstupů

15) Podařilo se začlenit projekt do tématických plánů školy?

- ☒
- ano
- ☐
- ne

16) Kdo se aktivně zapojil do práce na projektu?

- ☒ vedení školy
- ☒ učitelé jazyků
- ☒ učitelé nejazykových předmětů
- ☒ více než jedna třída studentů

17) Zlepšila se školní docházka a výsledky u žáků (zvláště u žáků se speciálními potřebami)?

- ☐ ano ☒ ne

18) Začali studenti/žáci studovat oficiální jazyk partnerské školy?

- ☒
- ano
- ☐
- ne

19) Probíhala na Vaši škole výuka tzv. méně vyučovaných a méně užívaných jazyků (v návaznosti na projekt)?

- ☐ ano; uveďte jakým způsobem:
☒ ne

20) Uveďte způsoby a prostředky šíření výsledků projektu:

- | | |
|---|---|
| ☒ místní tisk | název: Prostějovský večerník 7.listopadu 2005 |
| ☐ rozhlas | název: |
| ☐ regionální televize | název: |

- další, specifikujte: webové stránky školy, webové stránky projektu, venkovní nástěnka školy, vnitřní nástěnka školy, nástěnka "na radnici města Prostějov

21) Byla výše přiděleného grantu dostačující:

- ☒ ano ☐ ne; specifikujte:

22) Bude i nadále pokračovat spolupráce mezi Vaší a zahraniční institucí po ukončení financování z prostředků programu SOCRATES /COMENIUS?

- ☐ ano; uveďte jakým způsobem: **předpokládáme že ano, ale zatím máme za sebou 1.rok projektu. Budeme teprve o další spolupráci jednat.**
- ☐ ne

23) Prostor pro Vaše připomínky, poznámky a návrhy: jsme rádi, že projekt Comenius 1 realizujeme a díky za podporu. Je obohacením pro žáky, rodiče, učitele i kurikulum české školy.

